

# CINNET

Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico

# Boletín

# 2



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



Mayo 2025

Boletín

**CINNET**

## Celebrar el Día del Internet, una oportunidad para repensar la educación

Cada 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Internet. Más allá de una efeméride tecnológica, esta fecha representa un punto de inflexión para repensar la forma en que nos educamos, enseñamos y nos relacionamos con el conocimiento. Por ello, desde el Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico (CINNET) de la Universidad Pedagógica Nacional, en articulación con la Red UXTIC, conmemoramos esta jornada con un evento académico que reúne voces nacionales e internacionales para reflexionar sobre el impacto, las transformaciones y las perspectivas del Internet en la educación.

Desde las primeras conexiones de ARPANET hasta el uso actual de la inteligencia artificial, Internet ha modificado radicalmente nuestra experiencia educativa. Pero no se trata solo de nuevas herramientas. El cambio es profundo: afecta nuestras metodologías, nuestras relaciones pedagógicas y los propios fines de la educación.

Durante los días 15 y 16 de mayo, docentes, estudiantes, investigadores y expertos nos reunimos para dialogar sobre retos y oportunidades como la evolución del rol docente, la flexibilidad curricular, la brecha digital, la ética de los algoritmos y la necesidad de una formación crítica frente a las tecnologías emergentes. Las conferencias, mesas de trabajo, paneles y exposiciones ponen sobre la mesa inquietudes urgentes: ¿Qué significa enseñar y aprender en un mundo hiperconectado? ¿Qué lugar ocupa el ser humano en un entorno mediado por datos, plataformas y automatismos?

A través de este espacio, el CINNET reitera su compromiso con una educación transformadora, que no solo se adapte a los cambios tecnológicos, sino que los comprenda, los interroge y los apropie pedagógicamente. Celebrar el Día del Internet, entonces, es también celebrar el pensamiento crítico, la innovación pedagógica y la construcción colectiva del conocimiento.

En este número presentamos contenidos sobre el tema del Internet desde diferentes aristas: artículos sobre inteligencia artificial en el aula y cuestiones éticas, reflexiones sobre las transformaciones digitales en la vida profesional, el diseño gráfico a partir de la llegada de Internet, la tecnología en la educación, un cuento titulado Trono de datos y memorias, entre otros aportes relacionados con eventos y temas relevantes.

Esperamos que esta entrega del Boletín del CINNET abra posibilidades de diálogo e incentive a repensar los procesos formativos mediados por las TIC, además de invitar a docentes y estudiantes a explorar las bondades y reconocer los límites del uso de estas tecnologías en la educación.

Carlos Hernán López Ruiz.



Imagen generada por IA

## Inteligencia artificial en el aula: Una oportunidad para pensar, no solo para responder



Imagen generada por IA

La inteligencia artificial (IA) representa un cambio significativo en el ámbito educativo, generando inquietud entre los docentes ante su creciente presencia en el aula. Lejos de verla como una amenaza, invitamos a asumirla como una oportunidad para potenciar el pensamiento crítico y reinventar nuestras prácticas pedagógicas. La IA puede convertirse en una aliada para fomentar competencias clave en los estudiantes, preparándolos mejor para los desafíos del futuro.

Es fundamental promover un uso ético y consciente de estas herramientas. Esto implica enseñar a los estudiantes a identificar cuándo y cómo utilizarlas apropiadamente, fomentando la transparencia y abordando temas como los derechos de autor y el impacto ambiental. Docentes como Jon Gold ya lo hacen al integrar la IA en sus clases de forma abierta y reflexiva.

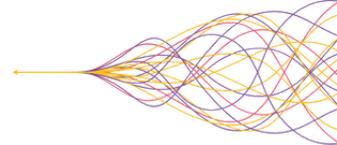
Desde una perspectiva pedagógica, la IA puede ser vista como un recurso complementario.

Ofrece posibilidades para personalizar el aprendizaje, fomentar la creatividad, apoyar el desarrollo de las habilidades investigativas y automatizar tareas administrativas, liberando tiempo para el acompañamiento más cercano al estudiante. El objetivo último es empoderar a los estudiantes como pensadores críticos y creativos, capaces de utilizar la IA de forma efectiva y responsable. Para lograrlo, es necesario promover el debate, la resolución de problemas y la creación de proyectos innovadores mediante el uso de esta tecnología. En vez de resistir su presencia, debemos abrazar la IA como una herramienta transformadora en la educación.

Viviana Pedraza Rojas.

[Acceda al artículo](#)





## Ideas para repensar la educación y la IA

El texto: *“IA en educación: ¿Nueva mediación cultural, simulacro de conocimiento o crisis del diálogo?”* fue presentado como ponencia en el marco del seminario profesoral de la UPN, coordinado por el profesor Luis Fernando Marín, en la Universidad Pedagógica Nacional, en marzo de 2025. El texto trata de cómo la irrupción de la inteligencia artificial (IA) en la educación ha transformado el acceso al conocimiento, pero también ha generado profundos interrogantes: ¿Estamos ante una herramienta que enriquece la experiencia de aprendizaje o frente a una ilusión de saber carente de reflexión y diálogo?

El autor plantea que, aunque herramientas como ChatGPT, Copilot o Gemini facilitan tareas y brindan respuestas inmediatas, corren el riesgo de consolidar una cultura pasiva, donde el estudiante deja de construir conocimiento y simplemente lo consume. En este contexto, la IA no es solo una herramienta, sino un nuevo mediador cultural que puede redefinir nuestra relación con el saber.

Apoyándose en pensadores como Jesús Martín Barbero, Jean Baudrillard y Jürgen Habermas, el autor explora tres perspectivas clave. Desde Barbero, se advierte que la IA modifica las mediaciones culturales y podría empobrecer la apropiación crítica del conocimiento. Tomando a Baudrillard, alerta sobre el peligro de que la IA genere simulacros: representaciones sin referente real que sustituyen el proceso auténtico de aprender. Finalmente, desde la perspectiva de Habermas subraya que el conocimiento surge del diálogo argumentativo entre sujetos, algo que la IA, carente de intencionalidad y experiencia, no puede reemplazar.

Carlos Hernán López Ruiz.

[Acceda al artículo](#)



Imagen generada por IA

## Transformaciones digitales en la vida profesional: retos y oportunidades desde la universidad

La transformación digital no solo ha modificado herramientas y procesos, también ha redefinido las formas de ejercer nuestras profesiones, de comunicarnos y de relacionarnos. Internet se ha convertido en un entorno de trabajo, de aprendizaje, de construcción de vínculos y de participación ciudadana. En este boletín, proponemos una reflexión crítica desde la universidad sobre los retos y oportunidades que emergen en este nuevo escenario.

A partir del marco europeo de competencias digitales DigComp 2.2, el artículo analiza cómo la formación profesional debe adaptarse a un contexto donde el dominio técnico ya no es suficiente.

Se requieren nuevas habilidades, nuevas éticas y nuevas formas de pensar nuestra participación en la sociedad digital.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a leer este artículo, no solo como una exposición de tendencias, sino como una invitación a repensar nuestra responsabilidad frente a un mundo profesional radicalmente mediado por internet.

Jhasley Nathalia Pinzón Saiz.

[Acceda al artículo](#)



Imagen generada por IA

## La tecnología en la educación, evolución o involución en la práctica

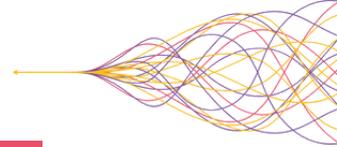
El presente artículo aborda la tecnología desde su definición y cómo esta ha transformado el proceso de aprendizaje y formación en los diferentes niveles de educación básica y superior, también expone ideas sobre cuáles son las ventajas y desventajas frente a lo que hoy en día se presenta como las TIC.

Ligia Lozano Cifuentes.

[Acceda al artículo](#)



Imagen generada por IA



## El diseño gráfico a partir de la llegada de internet



Imagen: <https://www.freepik.es>

La llegada del internet ha impactado a la gran mayoría de profesiones y ha generado inmediatez en el acceso a la información. La revolución digital, que marcó fuertemente la historia, promueve el cambio constante en los procesos comunicativos. Dicha revolución marcó un antes y un después en la profesión de diseño gráfico, transformando profundamente su práctica, sus herramientas y sus medios de difusión. Aunque como afirma Eugenia Sánchez desde el 2009 el origen del diseño gráfico se remonta a antiguas manifestaciones de comunicación visual, su consolidación como profesión es más reciente, ligada a la revolución industrial y de los medios de

comunicación. La era digital, iniciada con la masificación de internet y las tecnologías aplicadas a la información en la década de 1990, ha redefinido esta labor como disciplina y le ha dado un nuevo sentido.

José Francisco More de Narvaez.

[Acceda al artículo](#)



## Cuento: Trono de datos y memorias

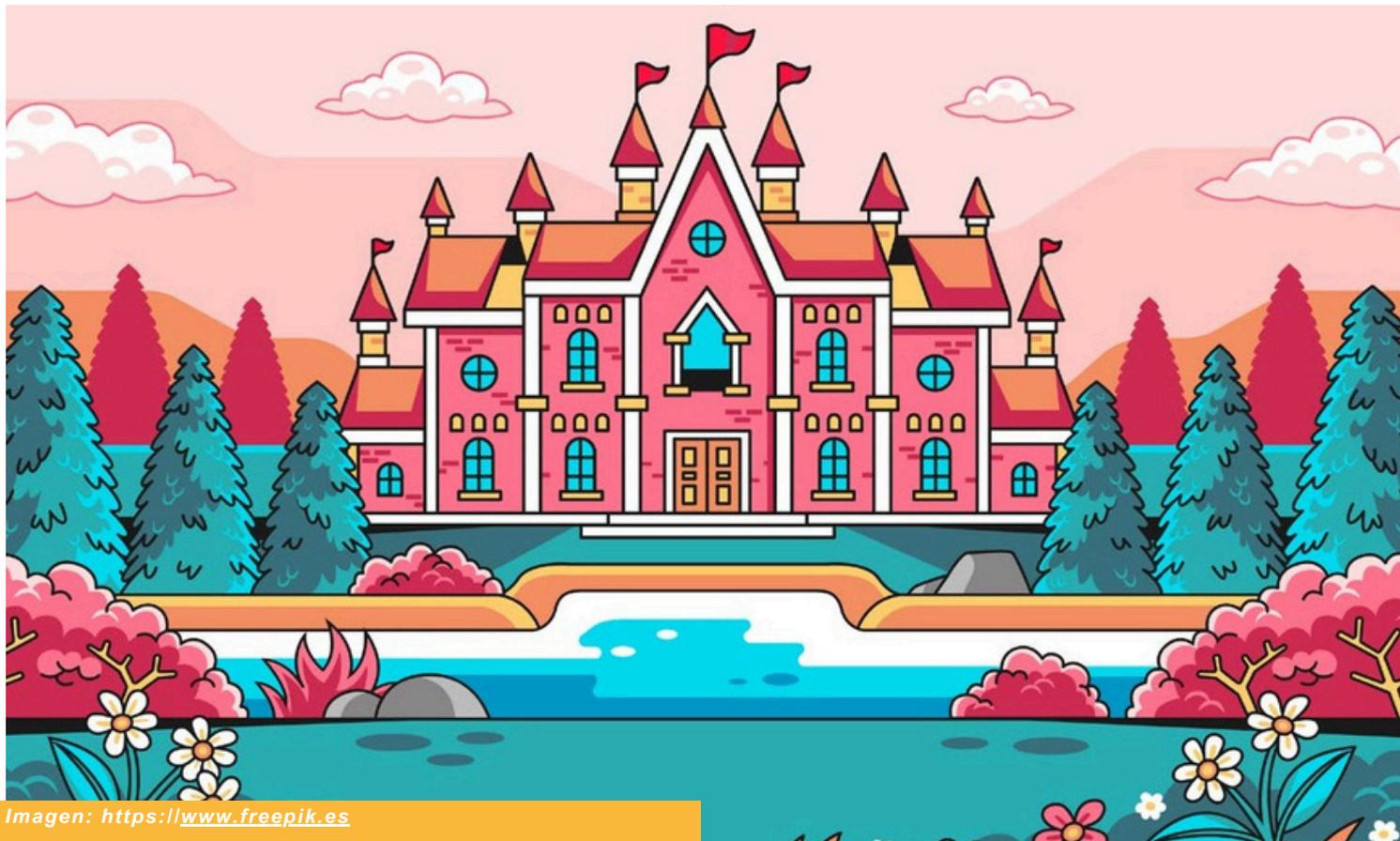


Imagen: <https://www.freepik.es>

¿Es posible que el conocimiento tenga forma de mundo? ¿Que las ideas vivan en colinas de libros, circulen por túneles invisibles o se oculten tras un simple clic? En un rincón olvidado del universo, más allá del tiempo y los mapas conocidos, existe un reino peculiar donde todo eso sucede: el Reino de la Información.

Allí, tres mundos conviven —Memoria, Arpanet y Clic—, cada uno con sus propias reglas, sus propios habitantes y una manera muy distinta de entender lo que significa aprender, recordar, compartir. En uno, los sabios enseñan con chistes y fórmulas antiguas; en otro, los datos viajan como luz por túneles infinitos. Y en el tercero, basta un dedo para que el mundo se despliegue o desaparezca.

Pero, ¿qué ocurre cuando lo inesperado irrumpe? ¿Qué pasa si esos mundos —tan diferentes, tan seguros en su rutina— colisionan y deben aprender a convivir? ¿Pueden los libros flotar junto a códigos binarios y pantallas, sin que todo se vuelva un caos?

¿Y si, en lugar de desconectarse, decidieran escucharse?.

Este cuento es más que una fábula: es una invitación a pensar en cómo vivimos la información, cómo aprendemos y cómo nos relacionamos con la memoria, la velocidad y la conexión. Es un relato que entrelaza humor, ternura y tecnología, donde los errores no son fracasos, sino rutas nuevas, y donde una pregunta inocente puede abrir un festival de ideas.

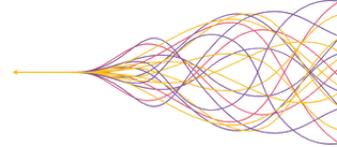
Tal vez no sea necesario elegir entre lo antiguo y lo nuevo. Tal vez, el verdadero futuro esté en la mezcla.

¿Te animas a descubrirlo?

Rosa Edit Cely Pérez.

[Acceda al cuento](#)





## Educación en el Catatumbo: Resiliencia y esperanza en medio del Conflicto

La región del Catatumbo, en Norte de Santander, atraviesa una profunda crisis humanitaria derivada del recrudecimiento del Conflicto Armado. Desde enero de 2025, el desplazamiento forzado ha impactado a cientos de familias, incluyendo a estudiantes y docentes que se han visto obligados a abandonar sus comunidades para resguardarse en ciudades como Ocaña, Tibú y Cúcuta.

En respuesta, la Secretaría de Educación Departamental, en colaboración con diversas entidades gubernamentales y organizaciones humanitarias, habilitó un colegio temporal en Cúcuta. Este espacio acoge a niños y jóvenes desplazados, brindándoles continuidad en sus estudios, atención psicosocial y condiciones básicas para retomar su proceso educativo en un entorno seguro y digno.

El testimonio de Octavio Contreras Mejía, funcionario de la Secretaría de Educación, ofrece una visión cercana y comprometida sobre los esfuerzos institucionales para garantizar el derecho a la educación en contextos de emergencia. Su relato evidencia no solo los retos del sistema, sino también la capacidad de adaptación y humanidad en medio de la adversidad.

Jhasley Nathalia Pinzón Saiz.

[Acceda al artículo](#)



Imagen: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

## Día del internet

El 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Internet, una fecha que invita a reconocer el impacto de esta herramienta en nuestra vida diaria. Para conmemorarla, compartimos datos curiosos sobre su historia y evolución, acompañados de un crucigrama interactivo para que explore y aprenda de manera divertida. ¿Sabía, por ejemplo, cuál fue el primer mensaje enviado por internet? ¿O cuántas personas se conectaban a la red en sus inicios? Los invitamos a descubrir estas y otras curiosidades mientras pone a prueba sus conocimientos sobre la red que ha transformado el mundo.

### Datos curiosos sobre internet

A inicios del 2025 5.560 millones de personas usaban internet en el mundo. Esto equivale al 67.9% de la población mundial.

China es el país con mas usuarios de internet, 1.110 millones de personas conectadas (Enero de 2025). El país con menos acceso es Corea del Norte (Enero de 2025). En Etiopía 78.7% de la población no tiene acceso a internet.

En América, Brasil tiene 183 millones de usuarios, es decir, 86.2% de su población. Guyana es el país que tiene menor número de usuarios conectados en proporción a su población.

#### Entérate de más datos

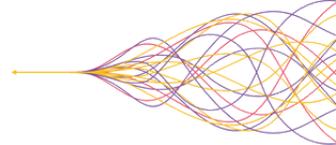
#### Diviértete resolviendo un crucigrama interactivo



Diana Marcela Sanchez Yañez.



Imagen generada por IA



## Participación en evento de educación Inclusiva

El III Congreso Internacional de Educación Inclusiva, organizado por Santillana Latinoamérica, se celebró los días 23 y 24 de abril de 2025 en formato virtual, reuniendo a expertos, docentes y familias de América Latina bajo el lema “Capacitar y acompañar para un futuro inclusivo y sostenible”.

Durante las jornadas, se discutieron estrategias para promover entornos educativos inclusivos, destacando la implementación de políticas públicas, formación docente y el diseño de recursos educativos inclusivos. Jerónima Sandino (UNESCO) enfatizó el papel de las políticas públicas en la inclusión, mientras que Rodrigo Hübner Mendes (Rodrigo Mendes Institute) presentó prácticas exitosas implementadas en Brasil. Asimismo, Carlos G. Junco (UNIR) abordó la importancia de capacitar a los docentes en metodologías inclusivas.

En la segunda jornada, se compartieron testimonios de familias y especialistas, subrayando los desafíos y logros en la educación inclusiva.

Vanessa Montoya, madre de dos hijos con autismo, y Sor Angie Márquez, terapeuta ocupacional, ofrecieron estrategias para el acompañamiento emocional de estudiantes con necesidades educativas especiales.

El evento concluyó con una reflexión sobre la necesidad de formación docente continua y la colaboración entre escuelas, familias y comunidades para fomentar una educación inclusiva. Para profundizar en los contenidos abordados en el congreso y acceder a más información sobre educación inclusiva, invitamos a leer el artículo completo.

Ligia Lozano Cifuentes  
y Viviana Pedraza Rojas.

[Acceda al artículo](#)



**SANTILLANA**

**III Congreso Internacional de Educación Inclusiva**

**CAPACITAR Y ACOMPAÑAR PARA UN FUTURO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE**

23 y 24 de abril

educacioninclusiva.com



## Equipo de innovación, desarrollo y divulgación



**Carlos Merchán**  
Coordinador General



**Carlos López**  
Divulgación y producción  
pedagógica de contenido



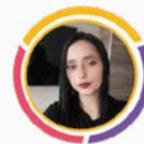
**Ligia Lozano**  
Coordinadora de  
actividades tecnológicas



**Edit Cely**  
Diseño instruccional



**Viviana Pedraza**  
Transposición didáctica  
de contenidos



**Diana Sánchez**  
Moodle mánager y  
soporte tecnológico.



**Nathalia Pinzón**  
Desarrollado e  
integración de  
contenido



**Francisco More**  
Diseño y experiencia de  
usuario



**Iván Veloza**  
Diseño gráfico



**Nicolás García**  
Proyectos de  
innovación y desarrollo



**Juan David Ramírez**  
Proyectos de  
innovación y desarrollo



**Elkin Idarraga**  
Proyectos de  
innovación y desarrollo



**Sandra Castañeda**  
Apoyo administrativo



**David España**  
Apoyo administrativo

# CINNET

Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA  
NACIONAL

*Educadora de educadores*



COMUNICATE CON NOSOTROS

 [cinnet@upn.edu.co](mailto:cinnet@upn.edu.co)

 [cinnet.upn.edu.c](http://cinnet.upn.edu.c)

 @CINNETOFIC

 CINNET

 @cinnet

 @cinnet

